मण्डल की पुस्तकों की सूची।

चिकामी प्रश्लोत्तर (अ०)॥) प्राचीन कविता समह (سيه) पच तीर्थ पूजा विमल विनोद li=) देवसिराइ प्रति ममण जिन करया एक समह जीव विचार हिंदी अर्थ सहित 🗁 मान यापने की विधि देव परीचा भवतत्व सम डिस्टिगुइच्ड जैन्स H) दरहक 77 कर्म प्रन्थ पहला ,, II=) स्टबी स्नाफ जैनिकम m) दसरा 111) सप्तभगीनय 1=) तीसरा H) सार्ड फुप्णाच मैसेच उपनिपद रहस्य =-)11 साहित्य संगीत निरूपण योगदर्शनतथा योगविशिका १॥) भक्तामर व स्थाण मदिरस्तोत्र =) स्तव निर्णय प्रासाद 80) जैन धर्म विषयिक प्रश्नोत्तर ॥) चिकागो प्रश्नीचर (हि दी) १) श्री उत्तराध्ययने सत्र सार 🕪 दर्शन और अनेकान्तवाद II) पुजा समह 📝 प्रताण और जैन धर्म श्री महाबीर प्रमु पंच 111) बारह झत की टीप धस्यागक पूजा 도) दिन्दी जैन शिक्षाभाग भी निज्ञानवे प्रकारी पूजा शारदा पूजन पंच प्रतिक्रभग 왕 =) 'चतुद्रा नियमावलि -)// महासतीचन्दनवाला मजन प्रयासः **一**);; 1=) सामायिक और देववन्दन देन्द्रिय पराजय दिग्दर्शन ।=)

सूत्र विधि

सदाचार रहा प्रथम भाग ।=) [

34, 4

हिन्दी जैन-शिचा।

दूसरा भाग

सर्वमगलमागल्य, सर्वकल्याणकारम् । प्रधान सर्वधर्माणा, जैन जयतु शासनम् ॥

पहिला पाठ ।

[नमस्कार सत्र श्रीर उमका श्रर्थ ।] नमो अरिहताण,नमो सिङाण,नमो आयरियाणं, नमो उत्रज्भायाण, नमो खोए सन्वसाहूण ॥ नमो श्रारिहताग्-श्रारिहत भगवान् को नमः स्कार हो । नमो सिद्धाग्-सिद्धपरमात्मा को नम स्कार हो । नमो श्रायरियाग्-श्राचार्य महाराज को नमस्कार हो।नमोउवज्कायाग् उपाध्याय महा राज को नमस्कार हो। नमो लोए सब्ब साहूण-ढाई हीप में वर्तमान सब साधुत्रों को नमस्कार हो। [नमस्कार सूत्र का फल खाँर उसका खर्थ।] एसो पच नमुक्कारो सब्बपावप्पणासर्गो ।

मगलाएं च सञ्जेसि, पढमं हवइ मगलम् ॥

एसो प्रचनपुक्तारो-यह पाचों को किया हुआ नमस्कार, सक्वपावप्पणासणो-सर्व पापों का नाश करने वाला है। मगलाण च सक्वोसि——श्रोर सब मगलों मे, पढम हबड़ मगल—-पहला मगल है।

> दूसरा पाठ । [नवपद-सिद्ध चन्ना]

१ व्यरिहन्तपद, २ सिखपद, ३ व्याचार्य पट, ४ उपाच्यायपट, ५ साधुपद, ६ दर्शन पट, ७ ज्ञानपद, द्र चारित्रपद, ६ तपपद।

पड, ७ ज्ञानपद, ६ चारित्रपद, ६ तपपद। [पन्न परमेत्री के १८ त्राण ।] श्री त्र्यन्दिन्त भगवान् के १२ ग्राए

श्री अम्हिन्त भगवान् के १२ ग्रुण श्री सिद्ध भगगन् के = ग्रुण श्री त्राचार्य महाराज के ३६ ग्रुण

श्री उपाध्याय महाराज के २५ ग्रुग श्री साधु महाराज के २७ ग्रुग एव पञ्च परमेश्री के २०= ग्रुग होते हैं, इसी

ण्य पञ्च परमेष्ठी के १०≈ गुण होते हैं, इसी कारण नयकारमाला मे १०≈ मनके होते हैं।

```
[ ३ ]
```

[नव पटो का वर्ष ।] ९ अग्रिहन्तपद या शुक्ल । ६ दर्शनपद ।

२ सिडपद् का रक्त । ७ ज्ञानपद । हि ३ आचार्यपद का पीत । द्रचारित्रपद । कि

४ उपाध्यायपद् का नील । ६ तपपद ।

५ साधुपद का श्याम ।

यह वर्ण ध्यान के लिये समसना चाहिये।

[तीर्थद्वर के मूल चार व्यातिशय।] १ ज्ञान-अतिशय. २ वचन-अतिशय.

३ अपायापगम अतिशय, ४ पूजा-अतिशय। [श्रनन्त चतुष्टय ।]

१ अनन्तज्ञान, २ अनन्तदर्शन, ३ अनन्त सुख, ४ श्रनन्तवीर्य ।

तीसरा पाठ ।

[वर्त्तमान चौबीसी ।]

९ श्री ऋषभदेवजी, २ श्राजितनाथ, ३ संभव नाथ. ४ अभिनन्दन, ५ सुमतिनाथ, ६ पद्मप्रभु

१-इस प्रकार श्रन्य सत्र भगतानो के नाम के पहले "श्री" श्रीर पीछे "जी" लगाकर नोलना चाहिये।

पुण्यदन्त, १० शीतलनाय, ११ श्रेयासनाथ, १२वासुपूज्य, १३ निमलनाथ, १८ श्रनन्तनाथ, १५ धर्मनाथ, १६ शान्तिनाथ, १७ कुन्धुनाथ, १८ श्ररनाथ, १६ मल्लीनाथ, २० सुनिसुब्रत, २१ निमनाथ, २२ नामनाथ, २३ पार्श्वनाथ, ३४ महाशिस्यामी—यर्थमानस्यामी।

२१ निमनाथ, २२ नेमिनाथ, २३ पाश्वेनाथ, २४ महात्रीरस्त्रामी—-प्रथमानस्वामी । [श्वोत (गई) श्वेवती ।] १ केवलज्ञानी २ निर्दाणी ३ सागर ४ महायश ५ तिमल ६ सर्वानुभृति ७ श्रीधर ८ दत्त

५ निमल ६ सर्जानुभृति ७ श्रीधर ८ दत्त ह दामोदर १० सुतेज ११ स्वामी १२ सुनि सुत्रत १३ सुमति १४ शिनगति १५ श्रस्ताग १६ नमीर्नर १७ श्रानिलना ४ १८ यशोधर १६ श्रतार्थ २० जिनेश्वर २१ शुख्मति २२ शिवकर २३ स्यन्दन २४ सम्प्रति । [श्रामत (दोने वालो) वीवीसी ।]

ृथनागत (द्वान बाला) बावासा !] १ पद्मनाभ २ सुरदेन ३ सुपार्श्वनाथ ४ स्त्रयम्प्रमु ५ सर्वातुभृति ६ देनश्रुत ७ उदयप्रमु = पेटालप्रमु ६ पोहिलप्रभु १० शतकीर्ति, ११ सुत्रतनाथ, १२ अममनाथ, **१३ निष्क्षाय, १४ निष्पुलाक, १५ निर्भमनाथ**, १६ चित्रगुप्ति, १७ समाविनाथ,१८ संवरनाथ, १९ यशोधर, २० विजयनाथ, २१ मल्लिप्रभु, २२ टेवप्रभु, २३ त्रमन्तवीर्घ्य, २४ भद्रद्वर।

[पोस विहरमाण जिनवर ।] १ सीमधर, २ युगमधर, ३ वाहु, ४ सुवाहु,५ सुजात,६ स्वयप्रभु, ७ ऋपभानन, = त्र्यनन्तर्वार्य, ६ सुरप्रभु, १० विशाल, ११ वज्धर,१२ चन्द्रानन,१३ चन्द्रवाहु १४ भुज द्ग, १५ ईश्वर, १६ नेमिप्रमु, १७ वीरसेन, १= देवयश, १६ चन्द्रायण, 😽 त्राजितवीर्य। [चार शाश्यत जिनवर ।]

१ ऋषभानन,२ चन्द्रानन,३ वारिपेण,४ वर्धमान ।

चौथा पाठ ।

[वारह चन्ननतीं।]

१ भरत, २ सगर, ३ मघत्रा, ४ सनत् कुमार, ५ शान्ति,६ कुन्थु,७ ऋर, 😄 सूभूम, ६ महापद्म, १० हरिपेण, ११ जय, १२ त्रहाद्त्त

(&)

[नो यासुदय।]

१ त्रिपृष्ट, २ हिपृष्ट, ३ स्वयभू , ४ पुरुपोत्तम प्र पुरुपासिंह, ६ पुन्यपुगडरीक, ७ दत्त,

= लदमण, ६ कुप्ण । [ी प्रविवासुदेव ।]

९ व्यश्वयीव, २ तारक, ३ मेरक, ४ मधु, ५ निशुम्म, ६ वलेन्ट्र, ७ प्रहाद, = रावण,

६ जरासन्ध ।

[नीयलदेव !] ९ व्यान, २ तिजय ३ सुभद्र, ४ सुप्रभु, ५ सुदर्शन, ६ ग्रानन्ट, ७ नन्दन, 🛭 पट्टम~

रामचन्द्र, ६ वलभद्र । [चीपीस तीथद्वरा वे चिद्रा]

९ वेल, २ हाथी, ३ घोड़ा, ४ वदर, ५ कें।चपची, ६पद्म, ७ स्वस्तिक-साथिया, = चन्द्र, ६ मकर,

१० श्रीवरस, १९ गेंडा, १२ महिप, १३ वराह,

९४ सिंचार्णा वाज, १५ वजू, १६ हरिस, १७ वकरा, १¤ नन्दायर्त,१६ क्लश,२० कच्छप, २१ नीलकमल, २२ श्रद्धा, २३ सर्प, २४ सिह।

[चीद्द स्थम |] जव तीर्थंकर भगवान् गर्भ में आते हैं तव उनकी माता नीचे लिखे हुए स्वप्न देखती है। श्रीर चक्रवर्ती की माता भी जब चक्रवर्ती गर्भ में आते हें तब ये ही चोदह स्वप्न कुछ

धुँधले देखती हैं.—

१ हाथी, २ वेल, ३ सिंह, ४ लच्मी, ५ पुष्प माला, ६ चन्द्र, ७ सूर्य, = ध्वजा, ६ कलश, १० पट्टमसरोवर, ११ जीरसागर, १२ देवविमान, १३ रत्नपुञ्ज, १२ विना धुॅए की श्राग्नि ।

[अष्ट मागलिक द्रव्य ।]

९ स्वस्तिक साथिया, २ दर्पण, ३ कुम्भ, ४ भद्रासन, ५ वर्धमान, ६ श्रीवत्स, ७ नन्टावर्त्त.

🖚 मीनथुगल ।

पांचवाँ पाठ ।

पिता पुत्र सवादः। जित्र मन्टिर।

पुत्र — पिताजी । यह पीले कलश वाला सफेट

पिता-पुत्र। यह जिनेन्द्र भगवान् का मन्दिर हैं इसमें श्रीतीर्थं कर भगवान् की मूर्ति विराजमान है। पुत्र-चलो, अपने भी दर्शन करे (दोनों अन्दर गये।) पुत्र-छत्र, चामर, मुकुट, कुगडल राजा को होते हैं, ने यहा न्यों रन्ये गये हैं १ पिता-यह राजाश्रों के भी राजा है, तीन

पिता—यह राजाओं के भी राजा है, तीन लोक के पूज्य हैं। इन्द्रादि देव तथा चकवर्ती राजा आदि भी इनकी सेवा—भिक्र करते हैं। पुत्र—क्या अपन भी पूजन कर सकते हैं। पुत्र—क्या अपन भी पूजन कर सकते हैं। पिता—हाँ हाँ। क्यों नहीं। स्नान कर, शुद्ध बस्त्र पहन कर, जल, केसर, पूज्य, कर्ति हमा हस्त्र कर सकते हैं

सुद्ध परन नहीं ने सुजा कर समते हैं पुत्र-में भी पूजा करना चाहता पिता श्रीर पुत्र ने विश्व चेत्यान्डन श्राहि स्ट्रा चट्ट प्रसन्न होकर

सत्य है कि जो पुरायशाली वालक होता है उसको वचपन से ही अच्छे २ कार्यों की रुचि होती है। हे वालको ! तुम भी इसी तरह श्रच्छेकार्यकरने के लिये हमेशा तत्पर रहो। [साधु-भक्ति।] पुत्री - हे माता ! ये नगे । सिर वाले कीन आ रहे हैं ?

पिताजी ! मुक्ते हमेशा पूजन कराया करो ।

माता-वेदी ! ये मुनिमहाराज हैं, वडे परोपकारी है, शुद्ध आहार पानी लेने के लिये

गोचरी आये हैं। पुत्री-वया इनके घर नहीं है, जो दूसरी

जगह से रोटी लाते है ? माता—ये पहले वहुत वडे कुटुम्बी श्रीर धनवान् थे परन्तु इन्होंने इस ससार को दु ख का कारण जान कर सर्वोत्तम जैन धर्म

की दीचा यहण की है। ये सच्चे धर्म्स का जीवों को उपदेश सुना कर उनका उद्धार करते हैं।

भी ब्याहार पानी लेने के लिये प्रार्थना करें। माता और पुत्री दोनों ने जाकर विनय पूर्वक शुद्ध आहार के लिये प्रार्थना कर पात्र में दान दिया, जिससे पुरयोपार्जन किया। हे वालक, वालिकाओं ! तम भी ऐसे सुसाधुत्रों की भक्रि के लिये हमेशा तत्पर रहो, ताकि तुम्हारा कल्याण हो।

> छठा पाठ। दो सरिप्रयॉ ।

[किज्लस्त्रचीं ।]

कचोड़ी, जलेवी, पेड़ा, वरफी ३ यह सुन कर -ल दमी-मास्टर साहव! में जरा वाहर हो आॐ मास्टर---उथों १

लदमी-सोमचा आया है। कुछ लेने की मशा है।

मास्टर--- नया भोजन नहीं किया है १

लः — भोजन तो अच्छी तरह किया है पर दिल खाने को चाहता है।

मा०—देखो, यह सरस्वती केसी मन लगा कर पढ़ रही है।

ल ०—उसके पास पैसे न होगे। मा ०—सरस्वती ! क्या यह वात सच हैं १

सर०—नहीं, मेरे पास पेसे तो हैं पर में अच्छी तरह जीम कर आई हूँ। इस लिये

श्रव फिज्ज़्लक्षर्च करना नहीं चाहती।

ला॰—ऑह, यह तो वडी ही चतुर
दीख़ती है। साफ नहीं कहती कि मन होने
पर भी लोभ से पैसा नहीं क्वर्च सकती।

पर भी लोभ से पैसा नहीं खर्च सकती। अगर साने पीने, पहनने ओड़ने, नाच तमाशे आदि में मर्च न किया जाय तो फिर पेसे का उपयोग ही क्या है? जब चाहती हूँ, तब अम्मा. भाई, पिता आदि से पैसे मॉग लेती हूँ और फिर दिल सोल खर्च कर देती

हैं। जब मिले तब साभ पाते को ? मेरे पिता पंगरह भी खुब उड़ाने हैं।

मास्टर-सरम्बती । क्या तुम लोभिन हो ? वॉही पेंसे इच्ट्रा विचा करती हो वा कभी रिभी बान के निये ग्रर्च भी बरती हो ?

सरस्वती-- गूर्च करती तो हैं, पर मौच मसभ दर । गाना तो तीनै। ममद घर्टी नरह घर पर मिलना ही है, फिर जीभ की वाजार-चीज की चाट समाने से प्रया पायटा ? एक तो बाजार माल बहुत महँगा होता है दुसरे उसमें थी, शकर आदि वैसे शुद्ध नहीं होते. जैमे घर की चीज में। तीसी वाजार चीज ग्राने की चाट पड़ जाने से नार्रियन भी निगडती है, नयोकि ग्वाया हुआ माल पूरा पचने नहीं पाता और जीमने का बत्र हो जाता है। चौथे पाटशाला में पहते समय मन ग्वोमचे की घोर लगा रहता है, जिससे पड़ा न पहासा हो जाता है।इसी तरह विना जरू रत ख़र्च करने से फिज़्लख़र्ची की आदत पड़ जाती है स्रोर फिर कभी पेसे न मिलें तो किसी की जेव की स्रोर मन जाता है, जिसमें धीरे धीरे वेईमानी वढ़ती है स्रोर जीवन हलका बन जाता है। खे०तोवधा फिर कुछ खर्चही नहीं करना चाहिये?

सरस्वती-नहीं, खर्च करना चाहिये, मगर श्रामदनी से ज्यादा नहीं । तथा श्रामदनी के भीतर भी खर्च करते समय यह खयाल रखना चाहिये कि जिन वातो मे खर्च किया जाता है वे वेजरूरी तो नहीं हैं। यह एक गुगा है श्रीर इस ग्रुण को 'मितव्यचिता' कहते हैं। इससे उलटा श्रामदनी से श्रधिक खर्च करना या वेजरूरी अनुपयोगी कामो में थोड़ा भी खर्च करना 'फिजुलखर्ची' है। ख ॰ वेजरूरी कौन और जरूरी कोन ? यह समभ मे नहीं खाता, जिसको तुम वेजरूरी समभानी हो े भें जरूरी भी समभ

गवसी नहीं होनी।

है। जिसरे जिना जीवन चन नहीं रूपना या जिसवा ननीजा धन्दा है ध्यर्थान् धन्त में जिल पाम ने भनाई होती है वह जरूरी भीर जिसके निना भी जीवन भारी नग निभ सहता है तथा जिसका नर्नाजा वस है, यह पाम थेजरुरी। जैमे ---. गुराक, पानी, कपड़े व्यादि जिनके विना जीना ही पठिन है, ये चीले जरूरी है झ्यार ध्यातराजाजी, नाच, तमाशा, तम्पाग्, धीडी सिगरट, पान आदि घेजरूमी है वयों के सियाय भी जीवन जासक्ता है। " द्याती के प्रचार से

सकती हूँ पर्याकि सवती रवि, हालत आहि

सर०-हा ! मतान ठीक है पर जवाय सीप

जाती है तथा ल ०-स्रातश्चाजी वेसे बढ़ती है ध्योर श्रादते तो मनुष्य के हृदय में पहिले से ही मौजूद हैं, थोड़ासा निमित्त मिला कि वे जोर पकड लेती हैं और फिर मनुष्य को अपना गलाम बना लेती है। यहाँ तक कि जो एक चार ऐसे फदों मे फॅसा, वह फिर वरवाद ही हो जाता है। वड़े वड़े लोगों के बारे में सुना जाता है कि वे शराव, श्रातश्वाजी, नाच-तमारो आदि भूँठे मौज मजों में पड़ कर श्रपनी इञ्जत तथा सपत्ति को गॅवा बैठे हैं। मोज शोक्र से आद्मी विलासी वन जाता है। विलासिता से सुकुमारता वढ़ जाती है। फिर काम-काज करने की ऋोर कमाने की भी फिक घट जाती है। नतीजा यह होता है कि श्रामदनी से खर्च वढ़ जाता है। जिस से क्रर्ज वड़ते बढ़ते अन्त में दिवाला निकल जाता है घर बार विक जाता है ज्ञीर फिर जीवन कि जाएका नहीं रहता। ल ० — वाहित ! तुम ठीक कहती हो । स्रव मुफ्फ को इसमें सदेह नहीं रहा कि फिज्रल रानीं से जीवन वग्वाद हो जाता है। पर में यह जानना चाहती हूँ कि किज्रलपर्ची से जीवन की भलाई केसे स्कती है।

सर०--जब निकम्मी वातों की ब्राटत पड़ जाती है, तव पड़ना लिखना, नीति श्रीर धर्म पर चलना, कुटुम्च, जाति, समाज श्रोर देश की वातों को समभना, यह सब छूट जाता है। फिजूलसर्ची की परेशानी वह जाने के कारण पाठशाला, लायबेरी, हुनर उप्योग शाला जैसे हितकारी कामों में थोड़ा भी चदा देना चोमता हो जाता है। इतना ही नहीं, वल्कि ब्ररी ब्रादत पड़ जाने से नियमित ब्राहार बिहार नहीं होने पाता, जिस से श्रीर रोगी वन जाता है। इस तरह फिजूलवर्ची के कारण वृद्धि श्रीर शरीर दोनो की उन्नति

रुक्त जाती हैं । जिन लड़कियों की शादी में नाच तमाशे अादि के लिये हजागे रुपये फ्रॅके

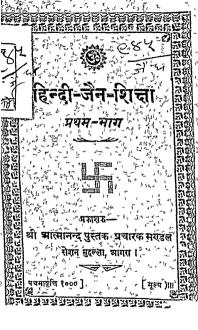
जाते हैं, पर उनकी बुद्धि बढ़ाने, उनकी उद्योग हुनर सिखाने और उनके शरीर को मजबूत बनाने के नामों में कुछ भी खर्च नहीं निया जाता । इस से फिज्लखर्च करने वालों की संतानें नीचे गिरती हैं श्रीर उनकी भलाई रुक जाती है। मा ० — सरस्वती ! तुमने इतनी वार्ते वैसे जानीं? सर०--मेरे माता पिता छादि रोज ऐसे ऐसे विपुर्गे पर वहस किया करते हैं। उन्होंने यहाँ तक निश्चय किया है कि मेरा भाई जो बुद्धिसिंह है, उसकी शादी में तो विलक्क खर्च घटा देना श्रीर हम सब भाई बहनों की पढ़ाई आदि के कामों में पूरा खर्च करना यामे

छुटी के समय पोशाल में व्यारयान सुनने के लिये भी जाती हूँ श्रोर व्यरयान की अच्छी अच्छी वातें लिख लेती हूँ । श्राजकल एक बड़े अच्छे विद्वान महातमा श्राये हैं। उन्होंने व्यारयान में कल कहा था कि धर्म पालन करना जैसा तैसा नहीं है। ' वनने की योग्यता पहले खाना चाहिये, के लिये पैतीस ग्रुग प्राप्त करने फिज्लखर्ची छोड़ देना श्रीर मितव्या^{यिता} रखना यह भी एक खास ग्रुण है। त्तचमी श्रीर श्रन्य ताडकियाँ---श्राहम सब समभा गई। ब्राज से बहुत सोच विवार कर खर्च किया करेंगीं। इतना ही नहीं, चिक माता पिता से जो हाथ खर्च मिलता है, उससे अच्छी अच्छी कितावें खरीटा क्रेंगी,

किया करेंगीं। मा०—अच्छा अब जाओ, छुट्टी है। [सब सरखती की वारोक करता हुई चली गई।]

पाठशाला, लायेंब्री आदि में चन्दा भी दिया वरेंगीं, सरस्त्रती के साथ पोसाल में जाया करेंगी घोर एक कोड़ी भी फिजुलावर्च न

मुद्रक-भूपसिंद शर्मा, सरस्वती प्रेस, वेलगंत्र-सागरा।



पालन करना जैसा तैसा नहीं है। घनने की योग्यता पहले प्याना चाहिये के लिये पेतीस गुरा प्राप्त करने फिजूलखर्ची छोड़ देना घोर मितव्यपित रखना यह भी एक खास ग्रण है। चचनी श्रीर बन्य लडिक्याँ—श्र सन समक गई। आज से बहुत सोन विकी पर खर्च किया करेंगी। इतना ही नहीं चिरक माता पिता से जो हाथ खर्च मिलता

करेंगी और एक नोड़ी भी फिज्लाइर्च किया करंगीं। मा०—अच्छा अन जाओ, छुटी है । [सर सरसाती की तारीप करती हुई बती गई।]

उत्तले अच्छी अन्त्री कितावें खरीदा करेंगी पाठशाला, लायबेरी खादि में चन्दा भी दिष वरेगी, सरस्त्रती के साथ पोसाल में जाय

मुद्दम-मूर्वासद रागी, सरस्रती केम केमलेन-बागरा।

हिन्दी-जेन-शिचा

13

मकाराह--

तीशन ग्रहण्या, जागुरा

THE LAND THE DAY

संबना।

हिन्दी जैन शिवा प्रथम भाग प्रतानगढ़ (मालवा). जियासी श्रीमान सेठ लक्ष्मीचन्द्रजी धोयाने बहुत दिन हुए जियासी श्रीमान सेठ लक्ष्मीचन्द्रजी धोयाने बहुत की आवश्य लिया था। समयाहुसार इसमें हुछ पारिवर्तन की आवश्य करतो प्रतीत हुई, हुसलिए मडल ने उसमें जिया है। सेठ संदिय के परिश्रम के सिए सप्टल प्रमागित है।

मेंट कीई पुरसकें के अधिकारण

१ देवशुरु सामाधिक सूत्री । ७ शा साहनाकः । २ जिन मांत खादरी । द्वारी सम्प्रेसन । २ साल अञ्चावली । १ महत्व के थोस्य ग्रदस्ती ४ मोगासन व पशुरसा ।

र पेरम व दम सामाधिक। १० स्थाप्त्य और खुराक। ६ भी मिडकान व सरि सामिशिका।

हिन्दी-जैन-शिचा

प्रथम---माग ।

पाठ १

अथ वर्ग-वोध ।

देवनागरी श्रद्धरों की वर्णमाला में ४६ श्रद्धर हैं उनमें १६ स्तर श्रीर ३३ व्यञ्जन हैं।

१६ स्वर

त्र श्राइई उऊ ऋ ऋ लृ लृएऐ यो श्रीश्रं यः

३३ व्यञ्जन

क खगघड। च अज भ ञ।

(?)

टठडढणा। तथदघन। पफवमम। यर ल व।

> शपसह ३ सयुक्राच्य

> > च त्र

पाठ २

पहिचान के लिए श्रचर ।

श भ म त्र घ्रापद ह भ उर ऐथ फ छा।

डइजग्ईघहशौचगञाञ्च पड ञ्चग उस्र ठव ञ्च टस ल न ए तक य

स्वर मात्रा

(₹)

बारहखड़ी ।

क का कि की कुक् के के को को कंक ख खा खि बी खु सु से से सो सो स स ग गागि गी गुनू गे में गो गो ग गः घ घा घि घी घु घू घे घे घो घो घ घ ड डाडिडी डुडू डेडे डो डोड ड च चाचि ची चुचू चे चे चो चो चंच. ब बाबि बी बु बू वे बै बो बो ब ब ज जा जि जी ज़ुजू जे जे जो जो नंज॰ म मा मि भी भू भू में में भो भी भ भ ञ जाजि जी जुजू जे जै जो जो ज ज॰ र रा दि री द्व इ रे है से रौ रं रः ट रा डि टी डू टू टे डै टो टी टट ड डाडिडी डुड़ डेडे डो डो ढंड: ड डा डिडी डुट डेटे हो ही हर: (8)

ण गाणि गी गुग्रू ये गे गो गो गाणः ततातिती तुत्ते तेतो नो तत थ थाथिथी धुथू येथे थो यो यथः

द दा दि दी दु दू दे दे दो दो द द ष पाधि धी घु पूचे घै घो घो घ घ न नानिनी नुनृने ने नो नो न प पा पि पी पु पू पे चे पो पो प प क फाकि की फुफ़ के के की की कर घ वा वि वी बुबू वे वे चो वो च च म भाभि भी भुभू में भें भों भी भ भ॰ म मानि मी मुमुमे में मो मों म स य या यि यी यु यू ये ये यो यो य य र रा रिरी हरू रे रे रो री रर ल जा जि जी लुलू जे जे जो जो ज ज व वाविवी जुचू वे वै वो वो वव श शाशि थी शुरू शे शे शो शो श श

ष या वि वी यु पू वे वे वो वो व व स सा सि सी सु सू से से सो सो स स॰ ह हा हि ही हु हू हे हे हो हो ह ह श्रङ्क

एक दो तीन चार पाच छ सात श्राठ नौ दस 2 2 3 8 4 4 6 5 6 70

पाठ ३

श्र-श्रगर तन मन धन वन जन सल फल श्रा–छ।प माल वाजा राजा दान श्राशा इ—इस इन दिन जिन मति गति इधर ई-ईख़ गीत शीत दीन हीन तीन दरी उ-उपशम सुख मुख गुण पशु चहुत ऊ-ऊधम रूप भूप भृषि दूपणा भूषण ऋ-ऋण नृप घृत तृरा मृग तृपा वृथा प-एक रेख े ^{झेल} खेल सफेद

शरीर को शुद्ध करो, माता पिता चौर वहाँ को प्रणाम कर जिनेन्द्र भगवान् के दर्शन करने को जाओ, भगवान के सामने खाली द्दाथ नहीं जाना चाहिये, उपाश्रय में मुनि महाराज विराजे हीं तो उनके दर्शन करें।

स्कूल (पाठशाला) में जाकर प्रथम विद्याग्रह को प्रशाम करो, अपना पाठ शान्ती से याद कर सुना दे। श्रीर दूसरा पाठ सीखो । पाठशालासे छुटी हो तब सीधे घर को जाओ। किसी से मत लड़ों। उद्यम करते रहो, समय वेकार मत खोश्रो । श्रभच्य मे।जनका स्थाग करो, विना जाना हुआ ने,

पानी छान कर पीना चानिहें चाहियं, (चाहे हलके करो, दुराचारी के गालियं देना,लड़ाइयें ह

प पापि पीपुपूपे पेपो पोपंप' स सासि सी सुसूसे से सो सो संसः हहाहि ही हुहू हे हे हो हो ह-हः

श्रह

एक दो तीन चार पाच छः सात आठ नौ दस १ २ ३ ४ ४ ६ ७ *= ६ १०*

पाठ ३

श्र-श्रगर तन मन धन वन जन मन फल
श्रा-श्राप माल वाजा राजा दान श्राशा

इ-इस इन दिन जिन मित गिति इधर
ई-ईख गीत शीत दीन हीन तीन दरी

उ-उपशम सुख मुख गुग्ग पशु बहुत

ऊ-ऊधम रूप भूप भूमि दूपण भूपण

श्र-श्रण नृप घृत तृण मृग तृपा वृथा

प-एक रेल-इन्यु मेल खेल होन

य या णि गी सुसू से से सो सो सो सासः त ताति ती जुतू ते ते तो नो त त॰ ય યા યિથી છુ ચૂચે ચે યો થો યંચ द दा दि दी हु दू दे दे दो दो द द ષ ષાધિ ધી ઘુ પૂર્વ ધે ધો ધો ઘ ઘ. न नानि नी नुनूने ने नो नो न प पापि पी पुषू पे पे पो पो प प फ फा फि फी फ़ुफ़ फे फे फो फो फ फ च चाबि बी बुबू वे वे वो वो च च॰ भ भाभि भी भुभू भे भे भो भो भ भः म मामि मी मुमुमे में मो मों म म

य या पि यी यु यू ये ये यो यो य य र रा रि री रुरू रे रे रो रो र र ल ला लि ली लुलू ले ले लो लो ल ल व वा वि वी यु यू वे वे वो वो वव श शा शि शी शु शू शे शे शो शो श श

(8)

प पा पि पी पु पू पे पे पो पो प प प स सा सि सी सु सू से से सो सो स स ह हा हि ही हु हू हे हे हो हो ह ह

भ्रङ्ग

एक दो तीन चार पाच छ. सात आठ नौ दस १ २ ३ ४ ६ ६ ७ ८ ६ १०

पाठ ३

श्र-श्रगर तन मन धन वन जन मन फल
श्रा-श्राप माल वाजा राजा दान श्राशा
इ-इस इन दिन जिन मति गति इधर
ई-ईख गीत शीत दीन हीन तीन दरी
उ-उपशम सुख मुख गुरा पशु बहुत
ज-ऊधम रूप यूप मृष भृमि दूपरा मृषरा
भ्र-श्र्य नृष घृत तृसा मृग तृषा वृथा

ए-एक रेज े मेल खेल ...

(६)

ऐ-ऐसा जेन वेल वेर देंब गेंगी श्रो-श्रोर चोर मोर शोक रोग टोप श्रो-श्रोर चोंध मोन कीर तरोना श्र∽क्षग फढ तग कघा धधा मग^ल श्र∽श्रत पुन दुस

-37 Cc-

क्ष प्राप्त

आ उँ पे साँ याँ दाँ हों
हूं वां मां भूं में मे
आँदा उँट सांस खाँसी
दांत जहां वांस मांग
वहाँ नहीं यहाँ कहाँ
में जाता हूँ। मा घर में
भू करता है। मेरे दांत

(9)

ं पाठ ५

[मिले हुये अत्तर]

क्+ख = क्ख- रक्खा प्+प = प्प- छप्पर

च्+छ=च्छ अच्छा य्+य = य्यः आर्य्य

द्+ट= ट पटी ल्+क= ल्क चाल्कि

त्+त=त पचा व्+व= व्व फुटवारा श्+च=श्च निश्चय स्+त=स्त समस्त

प्+य = प्य मनुष्य ह्+व = ह विहल कृष्ण धर्म प्रश्न बुद्धि विद्या पुण्य कांर्य श्रानन्द श्रापत्ति श्रत्यन्त उपाश्रय

जिनेन्द्र ब्रह्मचर्य वक्र अखवार कागज लड़का पढ़ना साफ।

शिक्षा के वचन प्रात काल सूर्योदय से पहिले उठो, को प्रशाम कर जिनेन्ट भगवान् के दर्शन करने को जाञ्चो, भगवान् के सामने खाडी

हाथ नहीं जाना चाहिये, उपाश्रय में सुनि महाराज विराजे हों तो उनके दर्शन करों! स्कूल (पाठशाला) में जाकर प्रथम विचासुरु को प्रशाम करो, अपना पाठ शान्ती से याद कर सुना दे। झौर दूसरा पाठ सीखो । पाठशालासे छुटी हो तब सीधे घर को जाओ। किसी से मत लड़ा । उद्यम करते रहो, समय वैकार मत खोश्रो । श्रभदय भोजनका त्याग करो, विना जाना हुआ भोजन मत करो। पानी छान कर पीना चाहिये । वस्त्र साफ पहनने चाहियें, (चारे हलके क्यों न हों) । सत्सगति करों, दुराचारी के पास कभी मत वैठी गालियें देना,लडाइयें करत

तन्दुधरती और अक्रलभन्दी के खेल भी फ़ासत के क्वत खेको, दिन भर मत खेलो। रात्रिके भोजन से कई प्रकार के सुक्रसान होते हैं, दिन को ही भोजन करो। अनजान ष्पादमी के साथ कभी नहीं जाना चाहिये। अनजान लडके के साथ मत खेलो । हमेशा जेवर पहनने से जान का खतरा है। सत्य श्रीर मधर बचन बोलो । हुनर (दुस्तकारी) सीखो । दीन हुस्री पर द्या करो । सब जीवों को एक सा समभो । पुरुष कार्य से छानन्द श्रीर सुख प्राप्त होता है, पाप कर्म से दुख भोगना पड़ता है। दान सुपात्रको देना चाहिये, कुपात्र दान पाप का कारण है। दया धर्म का मुल है। अपने श्रीर की रचा करे। । परोपकारी जीव इस लोक और परलोक में मुख पाते ्हें। नित्य स्नान-कर्के पूजा करो आपत्ति के (20)

चीवीस भगवानों के नाम ૧ શ્રી ૧૫૫મદેવની ૨ શ્રી શ્રનિતનાથની ३ श्री सभागाथजी 🛭 थ्री श्रीमनन्द्रनजी ५ श्री सुमतिनाथजी ६ श्री पट्मप्रभुर्जा ७ श्री सुपारर्वनाथजी 😄 श्री चन्द्रप्रभुजी ६ श्री सुविधिनाथजी १० श्री शीतल्नाथजी ११ श्री श्रेयासनाथजी १२ श्री पास्तुज्यजी १३ श्री विमलनायजी १४ श्री अनन्तनाथजी

समय धर्म राउना चाहिये ।

है। पहने लिखने की चीजों को ध्यदन से

क्सरत बग्ने से शरीर तादम्स्त रहता

रक्यो, उनको थुक या पाँउ मत लगाओ।

पहने लिखने की चीजे बाटने से विद्या बहुत

श्राती है।

१५ श्री धर्मनाथजी १६ श्री शांतिनाथजी १७ श्री कुंशुनाथजी १८ श्री श्ररनाथजी १६ श्री मह्मीनाथजी २० श्री मुनिसुबतजी २१ श्री नमिनाथजी २२ श्रीनेमिनाथस्वामीजी २३ श्री पार्श्वनाथजी २४ श्री महावीरस्वामीजी

नवकार (नमस्कार) मन्त्र

नमो अरिहंताणं-श्री ऋरिहन्त भगवान् को नमस्कार हो।

नमो सिद्धाणं -श्री सिद्ध भगवान् को नमस्कार हो।

नमो आयरियाणं-श्री श्राचार्च्य महाराज को नमस्कार हो।

नमो उवज्झायाणं-श्रीउपाध्याय महाराज को नमस्कार हो। नमो लोगु सच्च साहूणं—डाई द्वीप वर्त मान सब साधुओं को नगरकार हो।

एसो पच नयुक्कारो-यह पाचों को किया द्वया नमस्कार।

सव्वपावप्पणासणी—सव पापें का नाश करनेवाला है। कंगळाणास कव्योगी—श्रीर सन मगलें में।

मंगलाणच सच्चेसिं-चीर सन मगलें में। पढ़म हवड़ मगल-पहला मगल है।

सोभाग्यमल और मोजीलाल की

कथा।

श्रीपुर नाम का एक नगर था उस में धर्मचद्र नामक एक जैन श्रावक रहता था। साधारण स्थिति का आदमी था। इसके दो लड़के थे, एक का नाम सौभाग्यमल और दूसरे का नाम मैं।जीलाल था। सोभाग्यमल श्रपने पिता और ग्रह की श्राज्ञा मानता था। श्रोर विद्या पढ़ने में बहुत शीक्त रखता था वह विनयवान् श्रीर सच्ची वात करने वाला था। इस जिये माता पिता ऋोर दूसरे लोग भी इसके साथ प्रेम करते थे। जब सौभाः ग्यमल युवावस्था को पहुँचा तव एक सद्ग्रहस्थ के घर उसका विवाह हुआ। उसकी स्त्री का नाम विद्यावती था । सोभाग्यमलजी धर्मातमा न्होने से यथाशकि धर्म के हर एक कार्य्य में (देवपूजा, सामायिक, व्यारयान श्रवण, प्रति-कमण पोपध, तीर्थ यात्रा, दान, परोपकार, साधर्मी, और दी दिखेंगें को ग्रोग्य मटह देना, क्रोपधालय, धर्मशाला, पशुशाला पाठ शाला झादि वनाने में) तथा सार्वजनिक फायदे के कामो में योग्य कोशिश करते थे।

सोभाग्यमलजी की योग्यता श्रीर होशि यारी को देख कर एक धनिक सेठ ब्रुधमलजी ने उसे अपने पास रखकर एक दुकान खोली, जिस में सौभाग्यमल का हिस्सा रक्खा। सोभाग्यमल की सलाह से रोजगार करने से उसने बहुत फायदा उठाया । कई सङ्जन सौभाग्यमकजी के पास आकर धर्म, नीति श्रीर व्यापार सम्बन्धी वार्त्तालाप करते रहते थे । इसी कारण सेठ सोमान्यमलजी का मान तथा यश राजा प्रजा में चहुत प्रसिद्ध हुआ। सुख पूर्वक धर्म, अर्थ और काम इन तीनों वर्ग के साधन करते हुए छाखिर में

में पूर्णावस्था भोग कर, सर्व पुत्र, पौत्रादि परिवार का ममस्त्र छोड़ कर समाधिपूर्वक देव, गुरु, धर्म का स्मरण करते हुए सद्गति को प्राप्त हुए।

मौजीलाल ब्राविनयवानु था । माता पिता श्रीर विद्या गुरु का हक्म नहीं मानने से वह मूर्ख रह गया। इतना ही नहीं बल्कि माता पिता के देहान्त होने पर दुर्व्यसन (जुआ, चोरी, जारी, नशा आदि) का सेवन करने से बड़ा दु स्वा हो गया था। कई वार बडे भाई सीभाग्यमत्तजी ने उसको सहायता भी दी परन्तु फिर भी ब्रुराई से बाज नहीं आता था। श्राखिर मर कर दुर्गति को प्राप्त हुआ। इस पाठ का सारांश यह है। कि जो वालक अपने माता पिता श्रोर गुरु का हुक्म नहीं मानता (१६) हे वह मोजीलान की भाति मनुष्य जन्म की

व्यर्थ खो देता है श्रीर को ग्रह का हुक्स मानता है, विद्या श्रव्ही तरह से पड़ता है, वह सोभाग्यमलकी तरह दुनिया में मान, प्रतिष्टा श्रीर सुयश को प्राप्त करता है।

कमलकी में जाउँ वालिहारी ॥ टेर । विश्वसेन

आरती । जय जय त्रारती शाति तुमारी,तोस चरण

श्रविराजी के नदा, शांतिनाथ मुख पूनिम चदा
॥ जय० ॥१॥ चालिस धनुप सोवनमय काया,
मृग लाछन प्रभु चरण सुहाया ॥ जय॰ ॥२॥
चक्रवर्ति प्रभु पचम सोहें, सोलम जिनवर जग
संहु मोहे ॥ जय० ॥३॥ मगल ब्यारती मोरे किजे,
जनम २ को लाहो लीजें ॥ जय० ॥१॥ कर
जोड़ी सेवक गुण गांवे, सो नर नारी श्रमर पद

🏶 मण्डल की विक्रयार्थ पुस्तक 🛞 सामाधिक और देव चन्दर्ग रिश्र मदीचार रची १ भागी) 🎺 🎤 🥕 १६ माचीन कैविता समह 🖒 सुत्र विधि) देविस राई प्रतिक मर्स मृति।) ,रेश देव परीसा कर -=)॥ स्वाद विवार (१) रहाविष्वाविवाह वस्त्यास ॥ १) ४६ वव सीर्थ पूजा (१) १०६ पूज सीर्थ पूजा (१) १०६ पूज सीर्थ पूजा (१) १०६ पूज सीर्थ पूजा (१) १०६ साथ सुख प्रपेटिका (१) १०६ सम्ब्रह्म प्रोटिका (१) १०६ सम्बर्ध सुख्या (१) ६ कम मन्य पहला * क कर्म प्रत्य दूसरा ा।) ३२ रहही आफ जिनिज्य ।।।) म पर्म प्रन्थ तिसरा 🚅 🗓 ँ३३ सप्त मंगीनय अप्रेसी 🗐 -🖟 कर्म पन्थ बीधा 🤄 - र) , ३४ महाबीर जीवन विस्तार III) े १० याग दर्शन सथा योग ३४ हिन्दी व्याकरण ' विशिका ३६ उपनिषद् रहेरेय 🐪 🛎)॥ (119 ३ँ साहित्यमंगीत गिरूपण ॥<>) '११ दर्शन और धनेकान्तवाद।)) १२ पुरास और जन्दधर्म 🚻 ३८ चिकामो प्रस्तोत्तर (हिंदी) १) हे १३ भक्ताबर कल्याण ३६ जैनवर्म विष्युक प्रश्नोत्तर॥), ४० जैनवर्म का स्वरूप 💆 🗢) < सस्टिर स्तोत्र =)!! ४१ अंत्मानद्याताहिद्याक्या २॥) १४ बीतराग स्तोत्र €) ४२ वर्षेश तरंगियो, ं ्३) ११५ व्यक्तित शान्ति स्तोत्र)॥ ⁶ १६ मीउत्तराध्ययन सूत्रसार=)-४३ रत्नसार 💸 🙄 १७ धारह झँत की टीप 🕆 🖘 ४८ तत्रार्थस्त्रं प सुक्षेत्रात १॥) १८ जिन कराये संमह -) ४४ श्रीरामानव प्रवारीपूजा।) १६ शात यापनं का विधि =) ४६ श्री महाबार श्रमु पर्च २० मजन प्रचामा कल्यास्व पूजा -- '-) २१ दिन्दी जैनशिक्षा १ माग)॥। ४० इच्यानुमन रत्नाकरं १॥) २२ हिन्दी जैनशिका २ भाग -) ४= छाबू (सवित्र) १ भाग रे॥) २३ दिन्दी जैनशिका ३ भाग -)॥ ४८ आदिनाव चरित्र च्छ दिग्दा जैर्नाशकाष्ट्र माग ≈)